

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 05 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Специальность** 34.03.01 «сестринское дело»  
**Квалификация выпускника** академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель  
**Форма обучения** очно-заочная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	3	108	12		24			72			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>			<b>72</b>			<b>зачет</b>


Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра» (для лиц мужского пола – «академический медицинский брат»). Преподаватель, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработала: доцент, к.м.н., доцент Т.А. Штернис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от « 14 » мем 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова  
« 11 » июн 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко  
« 13 » июн 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от « 18 » июн 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 305

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 04 » июн 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков, организация и проведение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причин, условий, механизма развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных заболеваний.

- изучение методов эпидемиологических исследований, основ эпидемиологической диагностики.

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Философия»; «Физика, математика»; «Биохимия»; «Латинский язык»; «Микробиология»; «Общественное здоровье».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Научно-исследовательская работа».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медико-профилактический
2. Научно-исследовательский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК – 4	<b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты Р1.Т1.1.№1-25  Тесты Р2.Т2.1.№1-45  Тесты Р3.Т3.1.№1-70  Тесты Р4.Т4.1.№1-30  Тесты Р4.Т4.2.№1-100  Тесты Р4.Т4.3.№1-55  Тесты Р4.Т4.4.№1-81  Тесты Р4.Т4.5.№1-45  Тесты Р4.Т4.6.№1-115  Тесты Р4.Т4.7 №1-41  Вопросы для собеседования Р1.Т1.1.№1-6  Вопросы для собеседования Р2.Т2.1.№1-9  Вопросы для собеседования Р3.Т3.1.№1-12  Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10  Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19  Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9  Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21  Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10  Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25  Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22  Ситуационные задачи №2,15-20  Ситуационные задачи №2,15,16  Ситуационные задачи №22,24  Ситуационные задачи №6,8,10,11,20  Ситуационные задачи №7,14,12  Ситуационные задачи №4,13  Ситуационные задачи №4,9,13  Ситуационные задачи №9  Ситуационные задачи №1,3,4,7,9,12,13  Ситуационные задачи №1,3-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для зачета №1-3  Вопросы для зачета №4-14</p>

				<p>Вопросы для зачета № 27-37  Вопросы для зачета №38-47  Вопросы для зачета №59-61  Вопросы для зачета №48-58  Вопросы для зачета №17-26  Вопросы для зачета №23,24,85  Вопросы для зачета №62-75  Вопросы для зачета №23,34,77-85  Тесты Р1.Т1.1.№1-20  Тесты Р2.Т2.1.№1-20  Тесты Р3.Т3.1.№1-20  Тесты Р4.Т4.1.№1-20  Тесты Р4.Т4.2.№1-20  Тесты Р4.Т4.3.№1-20  Тесты Р4.Т4.4.№1-20  Тесты Р4.Т4.5.№1-20  Тесты Р4.Т4.6.№1-115  Тесты Р4.Т4.7 №1-41  Ситуационные задачи №2,15,16,17,20  Ситуационные задачи №3,5,6,15,16,17  Ситуационные задачи №8,17  Ситуационные задачи №6,10,11  Ситуационные задачи №7,4,12  Ситуационные задачи №4  Ситуационные задачи №9  Ситуационные задачи №1,3,12,6,9  Ситуационные задачи №1,3-5,7,11,14</p>
			<p>ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты Р2.Т2.1.№1-45  Тесты Р3.Т3.1.№1-70  Тесты Р4.Т4.1.№1-30  Тесты Р4.Т4.2.№1-100  Тесты Р4.Т4.3.№1-55  Тесты Р4.Т4.4.№1-81  Тесты Р4.Т4.5.№1-45  Тесты Р4.Т4.6.№1-115  Тесты Р4.Т4.7 №1-41  Вопросы для собеседования Р2.Т2.1.№1-9  Вопросы для собеседования Р3.Т3.1.№1-12  Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10  Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19</p>

					<p>           Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9            Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21            Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10            Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25            Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22            Ситуационные задачи №2,15,16            Ситуационные задачи №20,24            Ситуационные задачи №8,10,11,20            Ситуационные задачи №7,14,12            Ситуационные задачи №4,13            Ситуационные задачи №4,9,13            Ситуационные задачи№9            Ситуационные задачи №1,3,4,7,12,13,9            Ситуационные задачи №1,3-14  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Вопросы для зачета №4-14            Вопросы для зачета №15-17            Вопросы для зачета №30-32,35            Вопросы для зачета №38-47            Вопросы для зачета №59-61            Вопросы для зачета №48-58            Вопросы для зачета №55,56            Вопросы для зачета №22            Вопросы для зачета №59-75            Вопросы для зачета №23,34,77-85            Тесты Р1.Т1.1.№1-20            Тесты Р2.Т2.1.№1-20            Тесты Р3.Т3.1.№1-20            Тесты Р4.Т4.1.№1-20            Тесты Р4.Т4.2.№1-20            Тесты Р4.Т4.3.№1-20            Тесты Р4.Т4.4.№1-20            Тесты Р4.Т4.5.№1-20            Тесты Р4.Т4.6.№1-115            Тесты Р4.Т4.7 №1-41            Ситуационные задачи №3,5,6,15,16,17            Ситуационные задачи №8,17            Ситуационные задачи№ 6,10,11            Ситуационные задачи№7,12,14            Ситуационные задачи№4            Ситуационные задачи№9         </p>
--	--	--	--	--	---

					Ситуационные задачи №1,3,12,6,9
2	Научная деятельность	ОПК – 12	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>	<b>ИД-1</b> опк 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1,3 Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Ситуационные задачи №15-34
				<b>ИД-2</b> опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1,3 Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Ситуационные задачи №15-34
				<b>ИД-3</b> опк 12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1,3 Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Ситуационные задачи №15, 17,32

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>7</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет		
	экзамен		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

3.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.</b>	<b>VIII</b>	<b>20</b>	-		<b>6</b>			<b>14</b>
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	<b>VIII</b>	10	-		2			8
3	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	<b>VIII</b>	10	-		4			6
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	<b>VIII</b>	<b>10</b>	-		<b>2</b>			<b>8</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	<b>VIII</b>	10	-		2			8
<b>6</b>	<b>Раздел 3. Иммунопрофилактика</b>	<b>VIII</b>	<b>10</b>	-		<b>2</b>			<b>8</b>
7	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	<b>VIII</b>	10	-		2			8
<b>8</b>	<b>Раздел 4. Частная эпидемиология</b>	<b>VIII</b>	<b>68</b>	<b>12</b>		<b>14</b>			<b>42</b>
9	Тема 4.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	<b>VIII</b>	10	2		2			6
10	Тема 4.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	<b>VIII</b>	10	2		2			6
11	Тема 4.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	<b>VIII</b>	10	2		2			6
12	Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	<b>VIII</b>	10	2		2			6
13	Тема 4.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	<b>VIII</b>	10	-		2			6
14	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	<b>VIII</b>	10	2		2			6
15	Тема 4.7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>VIII</b>	10	2		2			6
<b>16</b>	<b>Всего</b>	<b>VIII</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>			<b>72</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 4. Частная эпидемиология</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	х	х	х
	<b>Тема 4.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.1.№1-30 Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10 Ситуационные задачи № 6,8,10,11,20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №38-47 Тесты Р4.Т4.1.№1-20 Ситуационные задачи №6,10,11,
						ИД-4 <sub>опк-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.1.№1-30 Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10 Ситуационные задачи № 8,10,11,20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №38-47 Тесты Р4.Т4.1.№1-20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доказательной медицины.	задачи №6,10,11
	<b>Тема 4.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи № 7,14,12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №59-61 Тесты Р4.Т4.2.№1-20 Ситуационные задачи №7,14,12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи № 7,14  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №59-61 Тесты Р4.Т4.2.№1-20 Ситуационные задачи №7,14,12,
	<b>Тема 4.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13,  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №48-58 Тесты Р4.Т4.3.№1-20 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов.			<b>задач</b>	ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13,  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №48-58 Тесты Р4.Т4.3.№1-20 Ситуационные задачи №4
	<b>Тема 4.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-81 Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21 Ситуационные задачи № 4,9,13  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №55,56,77-84 Тесты Р4.Т4.4.№1-20 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гельминтозы и протозоозы, энтомозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>			<p><b>задач</b></p>	<p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-35 Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21 Ситуационные задачи № 4,9,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №55,56,77-84 Тесты Р4.Т4.4.№1-20 Ситуационные задачи №4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 4.6</b> Дезинфекция и стерилизация	<p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с</p>	2	8	<p>ОПК-4 <b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25 Ситуационные задачи № 1,3,4,7,9,12,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №17-22,25,26 Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Ситуационные задачи №1,3,12,6,9</p>
						<p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-25 Ситуационные задачи № 1, 3,4,7,9,12,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №17-22,25,26 Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Ситуационные задачи №1,3,12,6,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации..					
2	<b>Тема 4.7</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7.№1-22 Ситуационные задачи № 1, 3-14  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №59-75 Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Ситуационные задачи №1,3-5,7,11,14  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7.№1-22



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ИСМП.				дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, веществ и комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ситуационные задачи № 1, 3-14 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №59-75 Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Ситуационные задачи №1,3-5,7,11,14
<b>3</b>	<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p><b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования</p>	<p>Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и распространенности болезней. Определение эпидемиологии как науки ее место в структуре медицинских наук. Описательные исследования. Классификация и особенности аналитических исследований.</p> <p>Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль».</p> <p>Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-</p>	2	8	<p>ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.1.№1-25 Вопросы для собеседования Р1.Т1.1.№1-6 Ситуационные задачи № 2,15-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1-3 Тесты Р1.Т1.1.№1-20 Ситуационные задачи № 2,15,16,17,20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>контроль».</p> <p>Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей.</p> <p>Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов, показателя отношения шансов. Оценка доверительных интервалов данных показателей.</p> <p>Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях</p>					

3	<p><b>Тема 1.2.</b>          Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.</p>	<p>Базы данных (БД): определение, классификация.</p> <p>Типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения.</p> <p>Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине.</p> <p>Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса.</p> <p>Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.</p> <p>Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; определение и основная</p>	4	8	<p><b>ОПК-4 Способен применять</b> медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>ИД-4</b> <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>          Тесты Р4.Т4.6. №1-115          Вопросы для собеседования Р4.Т4.6. №17-22          Ситуационные задачи №17-59</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Вопросы для зачета №1,3          Тесты Р4.Т4.6. №1-115          Ситуационные задачи №1, 3,4,5,7</p>
					<p><b>ОПК-12</b>          Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк 12</small>          Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;</p>	<p><b>Текущий контроль</b>          Тесты Р1.Т1.2. №1-27          Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17          Ситуационные задачи № 17-59</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Вопросы для зачета №1,3          Тесты Р1.Т1.2. №1-27          Ситуационные задачи №15-34</p>

		<p>характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; оценка результатов исследований, полученных в практике метаанализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.</p>			<p><b>ИД-2</b> опк 12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1,3 Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Ситуационные задачи №15-34</p>
					<p><b>ИД-3</b> опк 12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1,3 Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Ситуационные задачи №15, 17,32</p>

4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>	х	2	8	х	х	х
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Основные эпидемиологические понятия. Факторы эпидемического процесса. Особенности различных механизмов передачи инфекции. Источники и пути передачи инфекции. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Определение границ очага. Теоретические подходы к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. Содержание и методика организации противоэпидемической работы на врачебном участке. Функциональные направления деятельности кабинета инфекционных заболеваний в организации противоэпидемической работы. Период заразительности источника инфекции и длительность инкубационного периода инфекционных заболеваний. Содержание работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по выявлению источников инфекции среди обратившихся за медицинской	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р2.Т2.1.№1-45 Вопросы для собеседования Р2.Т2.1. №1-9 Ситуационные задачи № 2,15,16  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №4-14 Тесты Р2.Т2.1.№1-20 Ситуационные задачи № 3,5,6,15,16,17
						ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р2.Т2.1.№1-45 Вопросы для собеседования Р2.Т2.1. №1-9 Ситуационные задачи № 2,15,16  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №4-14 Тесты Р2.Т2.1.№1-20 Ситуационные задачи № 3,5,6,15,16,17

		помощью и других групп населения. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы учета, регистрации и отчетности по инфекционной заболеваемости. Объем мероприятий в отношении лиц, бывших в контакте с инфекционными больными. Основные задачи и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Длительность и особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.				медицины.	
6	<b>Раздел 3. Иммунопрофилактиках</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	х	х	х
7	<b>Тема 3.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Организационная структура системы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Основные нормативные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Составление годовых и месячных планов проведения вакцинации. Расчет прививочного материала, технических средств	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств,	<b>Текущий контроль</b> Тесты РЗ.ТЗ.1.№1-70 Вопросы для собеседования РЗ.ТЗ.1.№1-12 Ситуационные задачи № 20,24  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №27-37 Тесты РЗ.ТЗ.1.№1-20 Ситуационные задачи № 8,17  <b>Текущий контроль</b> Тесты РЗ.ТЗ.1.№1-70 Вопросы для собеседования РЗ.ТЗ.1.№1-12 Ситуационные задачи № 20,24

		<p>иммунизации. Виды прививочной документации и правила заполнения. Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.</p> <p>Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.</p>				<p>лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Вопросы для зачета №30-32,35,          Тесты Р3.Т3.1.№1-20          Ситуационные задачи № 8,17</p>
8	<b>Раздел 4. Частная эпидемиология</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	<p><b>Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи</b></p> <p>Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Теоретические основы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и</p>	2	8	<p><b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>          Тесты Р4.Т4.1.№1-30          Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10          Ситуационные задачи № 6,8,10,11,20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Вопросы для зачета №38-47          Тесты Р4.Т4.1.№1-20          Ситуационные задачи № 6,10,11</p>



		<p>должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями.</p> <p>Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические.</p> <p>Проблема эрадикации.</p> <p>Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика.</p> <p>Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания.</p>			<p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.1.№1-30 Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10 Ситуационные задачи № 8,10,11,20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №38-47 Тесты Р4.Т4.1.№1-20 Ситуационные задачи № 6,10,11</p>
--	--	---	--	--	--	---

		Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика. Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия					
10	<b>Тема 4.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Гемоконтактные антропонозы Распространение вирусных гепатитов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России. Этиология вирусных гепатитов. Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования. Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д. Специфическая профилактика	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи № 7,14,12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №59-61 Тесты Р4.Т4.2.№1-20 Ситуационные задачи № 7,14,12
						ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи № 7,14,12  <b>Промежуточная аттестация:</b>

		<p>вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность. Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России. Этиология ВИЧ-инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧ в России. Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией. Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции. Организация диагностики ВИЧ-инфекции. Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Система организации выявления и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/СПИДа в России. Способы предупреждения инфицирования медицинского персонала при аварийных ситуациях. Современные принципы лечения ВИЧ-инфицированных, эпидемиологическое значение.</p>			<p>решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Вопросы для зачета №59-61 Тесты Р4.Т4.2.№1-20 Ситуационные задачи № 7,14,12</p>
--	--	---	--	--	---	--

11	<b>Тема 4.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	<b>Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи</b> Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Эпидемиология, закономерности и особенности эпидемического процесса антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Пути передачи инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Факторы риска присоединения инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №48-58 Тесты Р4.Т4.3.№1-20 Ситуационные задачи № 4
----	--	--	---	---	---	---	---

Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Кампилобактериоз. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Ротавирусные и норовирусные инфекции. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Риск

<p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета № 48-58 Тесты Р4.Т4.3.№1-20 Ситуационные задачи № 4</p>
--	---

распространения в  
медицинской организации.  
Меры борьбы. Вирусные  
гепатиты А и Е. Этиология,  
эпидемиология,  
профилактические и  
противоэпидемические  
мероприятия.  
Иммунопрофилактика.  
Полиомиелит. Эпидемиология и  
профилактика. Основные  
нормативные документы,  
регламентирующие  
профилактические и  
противоэпидемические  
мероприятия

12	<p><b>Тема 4.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов</p>	<p>Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы. Легионеллез. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Псевдотуберкулез</p>	2	8	<p><b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-81 Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21 Ситуационные задачи № 4,9,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №23,34,77-85 Тесты Р4.Т4.4.№1-20 Ситуационные задачи № 4</p>
----	---	--	---	---	--	---	---

		Профилактические противоэпидемические мероприятия. Сибирская язва. Профилактические противоэпидемические мероприятия. Псевдомонадозы. Профилактические противоэпидемические мероприятия	и язва. и и			ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-81 Вопросы для собеседования Р4.Т4.4.№1-21 Ситуационные задачи № 4,9,13  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №23,34,77-85 Тесты Р4.Т4.4.№1-20 Ситуационные задачи № 4	
13	<b>Тема 4.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды,		2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии,</b> медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.5.№1-45 Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10 Ситуационные задачи № 9  <b>Промежуточная</b>



		<p>продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Токсоплазмоз. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Основные природные резервуары и источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы и контингенты риска. Факторы риска.</p> <p>Лямблиоз. Возбудитель и</p>		<p><b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>решении профессиональных задач.</p>	<p><b>аттестация:</b> Вопросы для зачета № 23,24, 85 Тесты Р4.Т4.5.№1-20 Ситуационные задачи № 9</p>
					<p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.5.№1-45 Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10 Ситуационные задачи № 9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №23,24, 85 Тесты Р4.Т4.5.№1-20 Ситуационные задачи № 9</p>

жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Механизмы и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии.

Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинко-эпидемиологические параллели. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениоз.

Цистицеркоз как особая форма тениоза. Профилактика.

Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинко-эпидемиологические параллели.

Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы.

Инвазионный процесс. Механизм и факторы передачи..

<p>Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофитоз.</p> <p>Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Токсокароз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система</p>	
---	--

		<p>мероприятий по контролю инвазии..</p> <p>Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Иммуитет. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Очаги и микроочаги, структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>					
14	<b>Тема 4.6</b> Дезинфекция и	Определение понятия	2	8	ОПК-4 <b>Способен</b>	ИД-2 опк-4 Уметь	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6.№1-

	<p>стерилизация</p>	<p>«противомикробные мероприятия», «дезинфекция», «стерилизация».</p> <p>Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Уровни, виды, методы и способы дезинфекции.</p> <p>Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность.</p> <p>Механизмы действия антимикробных средств.</p> <p>Характеристика основных групп химических дезинфектантов.</p> <p>Современные технические средства дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Способы предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Методы контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Место и значение стерилизации</p>		<p><b>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>115</p> <p>Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1,3,4,7,9,12,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Вопросы для зачета №17-26</p> <p>Тесты Р4.Т4.6.№1-115</p> <p>Ситуационные задачи № 1,3,12,6,9</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты Р4.Т4.6.№1-115</p> <p>Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1,3,4,7,9,12,13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Вопросы для зачета № 22</p> <p>Тесты Р4.Т4.6.№1-115</p> <p>Ситуационные задачи № 1,3,12,6,9</p>
--	---------------------	--	--	---	--	---

		<p>в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация паровых стерилизаторов.</p> <p>Воздушный метод стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Химический метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки.</p> <p>Сроки сохранения стерильности материалов.</p> <p>Контроль эффективности стерилизации.</p> <p>Защита стерильных изделий от реинфицирования.</p> <p>Определение понятия медицинские отходы.</p> <p>Классификация отходов по классам.</p> <p>Схема движения отходов в учреждениях стоматологического профиля.</p> <p>Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		обеззараживания и хранения. Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.					
15	<b>Тема 4.7</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)». Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов. Факторы риска. Источники и пути передачи инфекции. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>	2	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22 Ситуационные задачи № 1,3-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №62-75 Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Ситуационные задачи № 1,3-5,7,11,14</p> <p><b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22 Ситуационные задачи № 1,3-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №22,25,26, 62-75 Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Ситуационные задачи № 1,3-14</p>

помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях. Профилактика инфекций ран,



	<p>связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>					
<b>16</b>	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	х	<b>14</b>	<b>8</b>	х	х	х
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	8	8	<b>ОПК-4 Способен применять</b> медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.1.№1-25 Вопросы для собеседования Р1.Т1.1.№1-6 Ситуационные задачи № 2,15-20  Темы реферативных сообщений №1-3,50,22

3	<b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	4	8	<b>ОПК-4 Способен применять</b> медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-4</b> <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6. №1-115 Вопросы для собеседования Р4.Т4.6. №17-22 Ситуационные задачи №17-59
					<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ИД-1</b> <small>опк 12</small> Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины;	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59
						<b>ИД-2</b> <small>опк 12</small> Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59
					<b>ИД-3</b> <small>опк 12.</small> Применять ИТ-технологии для	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р1.Т1.2. №1-27 Вопросы для	

						решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	собеседования Р1.Т1.2. №1-17 Ситуационные задачи № 17-59
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	х	х	х
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	8	8	<b>ОПК-4 Способен применять</b> медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р2.Т2.1. №1-45 Вопросы для собеседования Р2.Т2.1. №1-9 Ситуационные задачи № 2,15,16 Темы реферативных сообщений №2,4,5,15,23,50  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р2.Т2.1. №1-45 Вопросы для собеседования Р2.Т2.1. №1-9 Ситуационные задачи № 2,15,16 Темы реферативных сообщений №2,4,5,15,23,50
6	<b>Раздел 3. Иммунопрофилактика</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	х	х	х
7	<b>Тема 3.1</b> Основы	Подготовка к практическому	8	8	<b>ОПК-4 Способен</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь	<b>Текущий контроль</b>

	иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию  Реферативные сообщения			<b>применять медицинские технологии,</b> медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации <b>при решении профессиональных задач</b>	применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты Р3.Т3.1. №1-70 Вопросы для собеседования Р3.Т3.1. №1-12 Ситуационные задачи № 20,24 Темы реферативных сообщений №10-13,15,34  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р3.Т3.1. №1-70 Вопросы для собеседования Р3.Т3.1. №1-12 Ситуационные задачи № 20,24  Темы реферативных сообщений №10-13,15,34
8	<b>Раздел 4. Частная эпидемиология</b>		<b>42</b>	<b>8</b>	х	х	х
9	<b>Тема 4.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии,</b> медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные средства и их</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.1.№1-30 Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10 Ситуационные задачи №6,8,10,11,20 Темы реферативных сообщений №6,7,9,14,15,19,40

					<b>комбинации при решении профессиональных задач</b>	профессиональных задач.	
						ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.1.№1-30 Вопросы для собеседования Р4.Т4.1.№1-10 Ситуационные задачи №6,8,10,11,20 Темы реферативных сообщений №6,7,9,14,15,19,40
10	<b>Тема 4.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи №7,14,12 Темы реферативных сообщений №23,24,31-39

					<b>профессиональных задач</b>	ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.2.№1-100 Вопросы для собеседования Р4.Т4.2.№1-19 Ситуационные задачи №7,14,12 Темы реферативных сообщений №23,24,31-39
11	<b>Тема 4.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и <small>иные</small> вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13, Темы реферативных сообщений №16-18  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.3.№1-55 Вопросы для собеседования Р4.Т4.3.№1-9 Ситуационные задачи № 4,13, Темы реферативных сообщений №16-18

						доказательной медицины.	
12	<b>Тема 4.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-81 Вопросы для собеседования № 1-21 Ситуационные задачи №4,9,13 Темы реферативных сообщений №14



						ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.4.№1-81 Вопросы для собеседования № 1-21 Ситуационные задачи №4,9,13 Темы реферативных сообщений №14
13	<b>Тема 4.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии,</b> медицинские изделия, лекарственные препараты, <b>дезинфекционные</b>	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.5.№1-45 Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10 Ситуационные задачи № 9 Темы реферативных сообщений №20,29,30

					<b>средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.5.№1-45 Вопросы для собеседования Р4.Т4.5.№1-10 Ситуационные задачи № 9 Темы реферативных сообщений №20,29,30
14	<b>Тема 4.6</b> Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25 Ситуационные задачи №1,3,4,7,9,12,13 Темы реферативных сообщений №21,23-28,40,41  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.6.№1-115 Вопросы для собеседования Р4.Т4.6.№1-25 Ситуационные задачи №1,3,4,7,9,12,13

						препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Темы реферативных сообщений №21,23-28,40,41
15	<b>Тема 4.7</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Реферативные сообщения	6	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22 Ситуационные задачи №1,3-14 Темы реферативных сообщений №24-28,41  <b>Текущий контроль</b> Тесты Р4.Т4.7 №1-41 Вопросы для собеседования Р4.Т4.7 №1-22 Ситуационные задачи №1,3-14 Темы реферативных сообщений №24-28,41
<b>16</b>	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 12 часов (50%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b>	Практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Информационные технологии	<b>3</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение	1
3	<b>Тема 1.2</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации Систематические обзоры, мета-анализ.	Практические занятия	4	Информационные технологии.	2
4	<b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.</b>	Практические	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная	<b>1</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		занятия		работа	
5	<b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	<b>Раздел 3. Иммунопрофилактика</b>	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
7	<b>Тема 3.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение иммунопрофилактики	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
8	<b>Раздел 4. Частная эпидемиология</b>	Практические занятия	14	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Симуляционные технологии Case-study	7
9	<b>Тема 4.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
10	<b>Тема 4.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
11	<b>Тема 4.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
12	<b>Тема 4.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
13	<b>Тема 4.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
14	<b>Тема 4.6</b> Дезинфекция и стерилизация	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
15	<b>Тема 4.7</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практические занятия	2	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	1
16	<b>Итого:</b>	х	24	х	12

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговый контроль учитывается в рейтинге и проводится программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий (для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов), устно ответить на 1 вопрос и решить ситуационную задачу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования.
8. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
10. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
11. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
13. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
14. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.
15. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
16. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
17. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
18. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
19. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
20. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
21. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.
22. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
23. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
24. Камерная дезинфекция. Типы дезинфекционных камер. Методы и режимы камерной дезинфекции.
25. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
26. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
27. Дезинсекция. Виды, методы и средства. Борьба с бытовыми насекомыми и педикулезом.

28. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства.
29. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
30. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
31. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
32. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
33. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
34. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
35. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
36. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
37. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
38. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
39. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
40. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
41. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
42. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
43. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика.
44. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
45. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
46. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
47. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
48. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Риск распространения в родильных домах и детских отделениях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
50. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в ЛПУ. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
51. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
52. Холера. Эпидемиология, профилактика.
53. Вирусные гепатиты А и Е. Основные эпидемиологические закономерности.
54. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
55. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
56. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
57. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

58. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
59. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)».
60. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.
61. Факторы риска.
62. Источники и пути передачи инфекции.
63. Особенности эпидемического процесса.
64. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
65. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
66. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
67. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
68. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.
69. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля.
70. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях .
71. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
72. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
73. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
74. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
75. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
76. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
77. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
78. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
79. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика
80. Биотерроризм. Характеристика.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:
- 1) анти-НВs
  - 2) анти-НВе IgM
  - 3) анти-НВcor IgM
  - 4) анти-НВе IgG



5) анти-НВсor IgG

Правильный ответ 1

2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

1) gp120

2) gp41

3) p24

4) p17

5) p51

Правильный ответ 3

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются

а) фазность развития эпидемического процесса

б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина

в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)

г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками

д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Правильный ответ б),в)

2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок у здорового ребенка тактика врача следующая

а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок

б) продолжить проведение прививок согласно календарю

в) разработать индивидуальный календарь прививок

г) увеличить кратность введения вакцинного препарата

д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ)

Правильный ответ в)

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. На источник инфекции при антропонозах направлены следующие мероприятия

а) выявление заболевших

б) изоляция больных

в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного

г) уничтожение грызунов

д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение

Правильный ответ б)

2. Дезинфекция – это

а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека

б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды

в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды

г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

Правильный ответ в)

#### **4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Задача №1**

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно?

Своевременно, несвоевременно или поздно?

3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

**Эталон ответа к задаче №1**

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг I группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

##### **Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой,

заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

#### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг I группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

#### **Задача №3**

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 х10<sup>9</sup>/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

#### **Эталон ответа к задаче №3**

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

#### **Задача №4**

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

#### **Эталон ответа к задаче №4**

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Проблема причинности в эпидемиологии.
2. Эволюция учения об эпидемическом процессе.
3. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
4. Современная концепция санитарно-эпидемиологического надзора.
5. Сущность и содержание эпидемиологического надзора и контроля.
6. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей воздушно-капельных антропонозов.
7. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
8. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
9. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
10. Методы получения вакцин.
11. Вакцины будущего.
12. Современные подходы к оценке эффективности вакцинации.
13. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
14. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
15. Принципы профилактики инфекционных болезней.
16. Эпидемиологическая характеристика водного пути передачи инфекции.
17. Эволюция эпидемического процесса холеры.
18. Эволюция эпидемического процесса шигеллезов и причины смены возбудителей.
19. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции.
20. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
21. Современные дезинфицирующие средства.
22. Эпидемиологический риск.
23. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.
24. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала.
25. Эпидемиология внутриутробных инфекций.
26. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных псевдомонадозов.
27. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных стафилококкозов.
28. Эпидемиологическая характеристика внутрибольничного сальмонеллеза.
29. Эпидемиология и профилактика описторхоза.
30. Эпидемиологическая характеристика малярии. Принципы надзора и контроля.
31. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
32. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
33. Стигмы и дискриминация ВИЧ-инфицированных.
34. Проблемы вакцинации при ВИЧ-инфекции.
35. Сравнительная эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и вирусных гемоконтактных гепатитов.
36. Вирусные гепатиты В и С: эпидемиологические тождества и различия.
37. Гемотрансфузии и риск инфицирования.

38. Вирусные гепатиты TTV и SEN.
39. Эпидемиология вирусного гепатита G.
40. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
41. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
42. Эпидемиология гипертонической болезни.
43. Эпидемиология ишемической болезни сердца.
44. Эпидемиология хронической сердечной недостаточности.
45. Эпидемиология рака молочной железы.
46. Эпидемиология эндемического зоба.
47. Эпидемиология бронхиальной астмы.
48. Эпидемиология автодорожного травматизма.
49. Эпидемиология наркомании.
50. Современные теоретические концепции в эпидемиологии.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на
-------------------------	------------------	----------

(индекс компетенции)		тестовое задание
ОПК – 4	<p>НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫ К ДЕЗИНФЕКЦИИ</p> <p>а) оболочечные вирусы б) грибы в) неспорообразующие грамотрицательные бактерии г) крупные необолочечные вирусы д) трофозоиты паразитов</p>	д)
ОПК – 12	<p>«ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЗЫВАЮТ</p> <p>а) перекрестные исследования б) одиночное слепое исследование в) рандомизированные контролируемые испытания г) парные сравнения д) обсервационное</p>	в)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. –	по договору, срок оказания

	Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4.	Эпидемиология гельминтозов	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
2	Холодовая цепь	1
3	Хирургическая обработка рук	1
4	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
5	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
6	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
7	Технология клининга в медицинских организациях	1



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.	616-036.22 Б-879	60	20
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	20	20
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: <b>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			20
5	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. – URL : <b>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			20

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихс я на данном потоке
	<p>Брусина, Е. Б. Сборник тестовых заданий по эпидемиологии. Общая эпидемиология [<b>Электронный ресурс</b>] / Е. Б. Брусина, Л. С. Глазовская, А. С. Печеник ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 70 с. – URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <b>http://moodle.kemsma.ru</b></p>			20
	<p>Дроздова, О. М. Сборник тестовых заданий по эпидемиологии. Частная эпидемиология [<b>Электронный ресурс</b>] / Е. Б. Брусина, Л. С. Глазовская, А. С. Печеник ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 62 с. URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <b>http://moodle.kemsma.ru</b></p>			20

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины эпидемиология  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись зав. кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			